План конспект классного часа по теме:

«Терпение и труд – все перетрут»

Цель: Способствовать созданию условий для формирования нравственного отношения к труду и терпению.

Задачи:

1) Воспитать нравственное отношение к терпению и труду.

Оборудование: ПК, мультимедийная система, раздаточный материал.

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

2. Основная часть:

А) Вступительное слово учителя.

Б) Анализ литературного произведения.

В) Беседа по теме.

Г) Работа по микрогруппам.

Д) Формулировка правил.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Вступительная часть | * Здравствуйте, дети! Садитесь.
* Дети сядьте прямо, расправьте плечи, обратите внимание на меня.
* Чтобы определить тему нашего классного часа вы сейчас посмотрите небольшой видеоролик. Подумайте, о чем он? (Видеоролик В.Я. Брюсов – Труд).
* Итак, о чем этот видеоролик?
* Тема сегодняшнего классного часа «Терпение и труд - всё перетрут». Ребята, сегодня мы с вами поговорим о роли и необходимости труда в жизни человека.
 | * Приветствуют учителя.
* Смотрят видеоролик.
* Этот видеоролик о труде.
 |
| 2. Основная частьА) Вступительное слово учителя. | * Вся жизнь человека наполнена трудом. На свете все добывается трудом. Даже маленькую рыбку не вытащишь без труда.
* О важности труда в человеческой жизни писали многие великие люди: великий ученый Михаил Васильевич Ломоносов: «…неусыпный труд препятства преодолевает», писатель Антон Павлович Чехов: «Без труда не может быть чистой и радостной жизни», композитор Петр Ильич Чайковский: «Вдохновение рождается от труда и во время труда», Александр Твардовский: «Труд делает человека красивым».
* Как вы думаете, нужно ли учиться? Зачем?
* Какое значение имеет учеба в жизни человека?
* Учение – это большой труд. От человека требуется быть терпеливым, старательным, усидчивым. Ведь не всегда все легко получается. «Терпение и труд все перетрут» - гласит народная мудрость. Трудолюбие – это достоинство человека. Все великие люди были необычайно старательными и трудолюбивыми.
 | * Ответы детей.
 |
| Б) Анализ литературного произведения. | * Ребята, сейчас, я зачитаю короткий рассказ Льва Николаевича Толстого «Две лягушки», а вы внимательного его прослушайте, потом мы его проанализируем. Учитель читает рассказ:

Попали две лягушки в кувшин с молоком.Тонуть неохота. Чтобы не погибнуть, стали грести лапками. Гребут, гребут, а толку никакого. Устали лягушки, и одна решила, что грести бесполезно – все равно не выбраться! Отчаялась она, тут силы ее покинули. Бедная лягушка утонула.А вторая решила грести дальше. Билась, билась и вдруг чувствует – стоит на чем-то твердом! Оказалось, что она сбила молоко в масло. Так и выбралась.* Как вы думаете, благодаря чему лягушке удалось выбраться?
 | * Слушают учителя.
* Благодаря терпению и труду.
 |
| В) Беседа по теме. | * К сожалению, сегодня с экранов то и дело слышится: «Выиграй миллион!», «Кто хочет стать миллионером?», то есть нам всячески пытаются навязать, что в жизни все богатства лежат на блюдечке, но ведь все это не имеет нечего общего с настоящей жизнью. Только терпением и трудом человек может достичь желаемого результата. В этом вы сами, наверное, не раз убеждались. Расскажите!
 | * Рассказы детей, как им пришлось убедиться в этом.
 |
| Г) Работа по микрогруппам. | * Сейчас вы разделитесь на 3 подгруппы (по рядам), каждой подгруппе я раздам конверт, в нем в нем пословицы, но пословицы разделены пополам, вам необходимо их правильно собрать.

1) Терпение и труд все перетрут.2) По труду и награда.3) Дело мастера боится.4) По работе и работника знают.5) Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.6) К большому терпению придет и уменье. | * Составляют пословицы.
 |
| Д) Формулировка правил. | * Чтобы любое начатое дело приносило радость, давайте вместе сформулируем правила, которые будем соблюдать.

1) Придерживайся распорядка дня.2) Доводи начатое дело до конца.3) Семь раз отмерь, один раз отрежь.4) Отдыхай с удовольствием. | * Формируют правила.
 |
| 3. Заключительная часть.Рефлексия. | * Ребята, труд помогает человеку приобрести определенные навыки, стать профессионалом в своем деле, научиться жить в коллективе. Ведь «Без труда мечта мертва», А «Где охота и где труд, там поля цветут».
* Дети, о чем мы говорили на классном часе?
* Что вы сегодня узнали?
* Наш классный час подошел к концу. А вам, ребята, я желаю не лениться, а трудиться, помогать родителям и младшим братьям и сестрам, другим взрослым людям и всегда уважать труд других людей! До свидания!
 | * Сегодня на классном часе мы говорили о труде.
* Ответы детей.
* До свидания.
 |