План конспект классного часа по теме:

«Терпение и труд – все перетрут»

Цель: Способствовать созданию условий для формирования нравственного отношения к труду и терпению.

Задачи:

1) Воспитать нравственное отношение к терпению и труду.

Оборудование: ПК, мультимедийная система, раздаточный материал.

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

2. Основная часть:

А) Вступительное слово учителя.

Б) Анализ литературного произведения.

В) Беседа по теме.

Г) Работа по микрогруппам.

Д) Формулировка правил.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Вступительная часть | * Здравствуйте, дети! Садитесь. * Дети сядьте прямо, расправьте плечи, обратите внимание на меня. * Чтобы определить тему нашего классного часа вы сейчас посмотрите небольшой видеоролик. Подумайте, о чем он? (Видеоролик В.Я. Брюсов – Труд). * Итак, о чем этот видеоролик? * Тема сегодняшнего классного часа «Терпение и труд - всё перетрут». Ребята, сегодня мы с вами поговорим о роли и необходимости труда в жизни человека. | * Приветствуют учителя. * Смотрят видеоролик. * Этот видеоролик о труде. |
| 2. Основная часть  А) Вступительное слово учителя. | * Вся жизнь человека наполнена трудом. На свете все добывается трудом. Даже маленькую рыбку не вытащишь без труда. * О важности труда в человеческой жизни писали многие великие люди: великий ученый Михаил Васильевич Ломоносов: «…неусыпный труд препятства преодолевает», писатель Антон Павлович Чехов: «Без труда не может быть чистой и радостной жизни», композитор Петр Ильич Чайковский: «Вдохновение рождается от труда и во время труда», Александр Твардовский: «Труд делает человека красивым». * Как вы думаете, нужно ли учиться? Зачем? * Какое значение имеет учеба в жизни человека? * Учение – это большой труд. От человека требуется быть терпеливым, старательным, усидчивым. Ведь не всегда все легко получается. «Терпение и труд все перетрут» - гласит народная мудрость. Трудолюбие – это достоинство человека. Все великие люди были необычайно старательными и трудолюбивыми. | * Ответы детей. |
| Б) Анализ литературного произведения. | * Ребята, сейчас, я зачитаю короткий рассказ Льва Николаевича Толстого «Две лягушки», а вы внимательного его прослушайте, потом мы его проанализируем. Учитель читает рассказ:   Попали две лягушки в кувшин с молоком.  Тонуть неохота. Чтобы не погибнуть, стали грести лапками. Гребут, гребут, а толку никакого. Устали лягушки, и одна решила, что грести бесполезно – все равно не выбраться! Отчаялась она, тут силы ее покинули. Бедная лягушка утонула.  А вторая решила грести дальше. Билась, билась и вдруг чувствует – стоит на чем-то твердом! Оказалось, что она сбила молоко в масло. Так и выбралась.   * Как вы думаете, благодаря чему лягушке удалось выбраться? | * Слушают учителя. * Благодаря терпению и труду. |
| В) Беседа по теме. | * К сожалению, сегодня с экранов то и дело слышится: «Выиграй миллион!», «Кто хочет стать миллионером?», то есть нам всячески пытаются навязать, что в жизни все богатства лежат на блюдечке, но ведь все это не имеет нечего общего с настоящей жизнью. Только терпением и трудом человек может достичь желаемого результата. В этом вы сами, наверное, не раз убеждались. Расскажите! | * Рассказы детей, как им пришлось убедиться в этом. |
| Г) Работа по микрогруппам. | * Сейчас вы разделитесь на 3 подгруппы (по рядам), каждой подгруппе я раздам конверт, в нем в нем пословицы, но пословицы разделены пополам, вам необходимо их правильно собрать.   1) Терпение и труд все перетрут.  2) По труду и награда.  3) Дело мастера боится.  4) По работе и работника знают.  5) Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.  6) К большому терпению придет и уменье. | * Составляют пословицы. |
| Д) Формулировка правил. | * Чтобы любое начатое дело приносило радость, давайте вместе сформулируем правила, которые будем соблюдать.   1) Придерживайся распорядка дня.  2) Доводи начатое дело до конца.  3) Семь раз отмерь, один раз отрежь.  4) Отдыхай с удовольствием. | * Формируют правила. |
| 3. Заключительная часть.  Рефлексия. | * Ребята, труд помогает человеку приобрести определенные навыки, стать профессионалом в своем деле, научиться жить в коллективе. Ведь «Без труда мечта мертва», А «Где охота и где труд, там поля цветут». * Дети, о чем мы говорили на классном часе? * Что вы сегодня узнали? * Наш классный час подошел к концу. А вам, ребята, я желаю не лениться, а трудиться, помогать родителям и младшим братьям и сестрам, другим взрослым людям и всегда уважать труд других людей! До свидания! | * Сегодня на классном часе мы говорили о труде. * Ответы детей. * До свидания. |